



INNKALLING TIL RÅDSMØTE 4 I RYFYLKERÅDET

Tidspunkt: 09:00 -12:00 tirsdag 3. oktober 2023.

Sted: Ryfylke IKS: Ryfylkevegen 7040, 4130 Hjelmeland

Deltagere:

Ordfører Hjelmeland: Anita Husøy Riskedal

Kommunedirektør Hjelmeland: Janne Johnsen

Ordfører Sauda: Asbjørn Birkeland

Kommunedirektør Sauda: Vegard Thise

Ordfører Suldal: Mads Drange (Påtroppende)

Kommunedirektør Suldal: Karin Dokken Austvik

Ordfører Strand: Irene Heng Lauvsnes

Kommunedirektør Strand: Heidi Klaveness

Ordfører Sandnes: Stanley Wirak

Kommunedirektør Sandnes: Bodil Sivertsen

Daglig leder Ryfylke IKS: Øyvind Ravnås Lundbakk

Styreleder Ryfylke IKS: Kristoffer Amdal

Gerd Helen Bø (avtroppende ordfører Suldal)

Sak 26/23: Godkjenning av innkalling og saksliste

Forslag til vedtak:

Rådet godkjenner innkalling og saksliste

Sak 27/23: Godkjenning av referat fra Rådsmøtet 25.05.23

Saken gjelder:

Referat fra Rådsmøte 25.05.23 er tilgjengelig elektronisk i arkivet:

Sakspapirer:

20231003_Sak_27_23_20230525_Referat_til_Ryfylkerådet_rådsmøte_3.pdf

Forslag til vedtak:

Rådet godkjenner referatet.



Sak 28/23: Status distriktsvennlig bachelor i Sykepleie - Ryfylke

Saken gjelder:

I møtet vil Ryfylkerådet få en muntlig orientering om og status fra prosjektet ved Marie Undheim (prosjektleder, UiS) og Agnes Nese (prosjektmedarbeider, Ryfylke IKS)

Sakspapirer:

20231003_Sak_28_23_Status_sjuepleieutdanning

Forslag til vedtak:

Rådet tar saken til orientering.

Sak 29/23: Status kompetansearbeid i Ryfylke IKS

Saken gjelder:

Fra januar 2021 har Ryfylke IKS vært prosjektleder for Kompetansepilot Ryfylke, regionen sitt prosjekt i den landsdekkende kompetansepilotordningen. Arbeidet i piloten retter seg primært mot små og mellomstore virksomheter, og deres behov for kompetanseutviklende tiltak. Målet med prosjektet er å utvikle overførbare modeller for å identifisere kompetansebehov hos SMB, og prøve ut modeller som tilfører nødvendig og ønsket kompetanse. Det er et treårig prosjekt, som skal slutføres ved utgangen av 2023. Prosjektet gjennomføres i nært samarbeid med både det lokale arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene.

Sakspapirer:

20231003_Sak_29_23_Status_Kompetansepiloter.pdf

20231003_Sak_29_23_Status_Kompetansepiloter_2.pdf

Forslag til vedtak:

Rådet tar saken til orientering.

Sak 30/23: Etablering av utdanningscenter i Ryfylke

Saken gjelder:

Saken er en oppfølging av sak 08/23 – Studie/utdanningscenter. Fylkesdirektøren utarbeider forslag til etablering av utdanningscenter i Ryfylke. Saken skal opp til behandling i Fylkestinget i desember 2023. Arbeidet ledes av Lasse Eide som er seksjonssjef i Opplæringsavdelingen – Seksjon regional kompetanse. I arbeidet er det etablert en arbeidsgruppe og en referansegruppe. Ryfylke IKS har bistått i arbeidet både i referansegruppen og arbeidsgruppen.

Sakspapirer:

20231003_Sak_30_23_Studiesentre.pdf

Forslag til vedtak:

Rådet ønsker å etablere et utdanningscenter i Ryfylke i samarbeid og felles eierskap med Rogaland fylkeskommune. Rådet ber Administrasjonen:



1. fremme et konkret forslag til etablering av AS sammen med Rogaland fylkeskommune.
2. utarbeide en søknad om driftsmidler til Ryfylkefondet og Ulla-Førrefondet om etablering og drift av utdanningscenter i Ryfylke.

Sak 31/23: Gratis ungdomskort

Saken gjelder:

Under MOR konferansen 2023 ba Ryfylkerådet administrasjonen se på muligheten for å etablere gratis ungdomskort. Bakgrunnen er blant annet for å unngå at studenter melder flytting til Stavanger som har et slikt tilbud i dag.

Sakspapirer:

20230923_Sak_31_23_Ungdomskort.pdf

Forslag til vedtak:

Rådet ønsker å få etablert gratis ungdomskort i Ryfylke. Ordningen skal gjelde for alle ungdommer med folkeregistrert bostedsadresse i Ryfylke herunder Sauda, Suldal, Strand og Forsand. Ordningen gjelder fra og med 15 år til og med 22 år. Ordningen gjelder i første omgang for 1 år.

Rådet ber Administrasjonen:

1. jobbe videre med å finne løsning for teknisk implementering og drift.
2. søke finansiering fra Ryfylkefondet for kostnader forbundet med årlige kostnader for selve ungdomskortet.
3. søke finansiering fra Ryfylkefondet for kostnader forbundet med teknisk implementering av løsning.

Sak 32/23: Status prosjekt Attraktive Ryfylke

Saken gjelder:

Status på prosjektet Attraktive Ryfylke. For å få en bedre organisering av prosjektet ønsker Administrasjonen å opprette en styringsgruppe bestående av daglig leder i Ryfylke IKS, 1 folkevalgt fra Ryfylkerådet og en kommunedirektør.

Sakspapirer:

20231003_Sak_32_23_Status_Attraktivitetsprosjektet.pdf

20231003_Sak_32_23_Status_Attraktivitetsprosjektet_Presentasjon.pdf

Forslag til vedtak

Rådet tar retningsvalget til orientering. Rådet slutter seg til anbefalingen om å opprette en styringsgruppe i prosjektet.



Sak 33/23: Rekruttering av ny daglig leder

Saken gjelder:

Daglig leder, Øyvind Lundbakk, har sagt opp sin stilling i Ryfylke IKS. Lundbakk sin siste arbeidsdag blir 31.12.2023. Lundbakk går tilbake til privat næringsliv. I henhold til Selskapsavtalen §10 er det Ryfylkerådet som ansetter daglig leder. I henhold til lov om interkommunale selskaper (IKS-loven) er det Styret som ansetter daglig leder med mindre det er fastsatt i selskapsavtalen at daglig leder ansettes av representantskapet. Ryfylkerådet er representantskapet i Ryfylke IKS.

Administrasjonen har bedt om tilbud om rekrutterings- bistand fra:

Human AS ved Arne Dalehaug
Mercury Urval AS ved Silje Bolset
Visindi AS ved Dag Vevatne

Rekrutteringsselskapet har blitt bedt om:

1. Utarbeide kravspesifikasjoner til stillingen
2. Utarbeide stillingsannonse
3. Lyse ut stillingen i aktuelle media (lokalavis, Finn.no, osv.)
4. Ta imot innkommende søknader
5. Bistå siling og vurdering av kandidatene
6. Bistå og gjennomføre intervju
7. Bistå i evaluering, tilbud og kontraktsignering

Administrasjonen foreslår at det velges et ansettelsesutvalg bestående av:

1. Representant for Ryfylkerådet herunder Rådsordfører
2. Representant fra Styret herunder Styreleder
3. Representant for kommunedirektørene

Forslag vedtak:

-intet

Sak 33/23: Eventuelt

- Status arbeid ny selskapsavtale
- Overføring av regnskapsfunksjon til Suldal kommune



REFERAT TIL RÅDSMØTE 3 I RYFYLKERÅDET

Tidspunkt: 09:30 -11:30 torsdag 25. mai 2023.

Sted: Nye salen - Folkets Hus i Sauda

Deltagere:

Varaordfører Hjelmeland: Harald Ommundsen
Ordfører Sauda: Asbjørn Birkeland
Kommunedirektør Sauda: Vegard Thise
Ordfører Suldal: Gerd Helen Bø
Kommunedirektør Suldal: Karin Dokken Austvik
Fung. Ordfører Strand: Bjørn Aril Veland
Kommunedirektør Strand: Heidi Klaveness
Varaordfører Sandnes: Pål Morten Borgli (deltok pr. Teams)
Kommunedirektør Sandnes: Bodil Sivertsen (deltok pr. Teams)

Daglig leder Ryfylke IKS: Øyvind Ravnås Lundbakk
Styreleder Ryfylke IKS: Kristoffer Amdal

Forfall:

Ordfører Sandnes: Stanley Wirak
Ordfører Hjelmeland: Anita Husøy Riskedal
Kons. Kommunedirektør Hjelmeland: Camilla Haug Flem

Sak 17/23: Godkjenning av innkalling og saksliste

Vedtak:

Rådet godkjenner innkalling og saksliste. Rådet påpeker at sakspapirer ble sendt ut sent, og ber om at sakspirer i fortsettelsen sendes ut tidligere.

Sak 18/23: Godkjenning av referat fra Rådsmøtet 12.04.23

Saken gjelder:

Referat fra Rådsmøte 12.04.23 er tilgjengelig elektronisk i arkivet:

Sakspapirer:

Sak_18_23_20230412_Referat_til_Ryfylkerådet_rådsmøte_2.pdf

Vedtak:

Rådet godkjenner referatet.



Sak 19/23: Rapport distriktsvennlig bachelor i Sykepleie - Ryfylke

Saken gjelder:

Rapport om status på Bachelor i Sykepleie – Ryfylke

Sakspapirer:

Sak_19_23_Rapport-fleksibel og distriktsvennlig bachelor i sykepleie 2023.pdf

Vedtak:

Rådet tar saken til orientering.

Sak 20/23: Vekst Kurs i Reiselivet

Saken gjelder:

Reiselivssjef Liv Jorunn Tjelmeland i Reisemål Ryfylke AS og daglig leder Laila Steine i Næringshagen i Ryfylke orienterer om prosjektet Vekst Kurs i Reiselivet. Prosjektet har hatt som formål å høye kvaliteten på reiselivsnæringen og øke lønnsomheten.

Vedtak:

Rådet tar saken til orientering.

Sak 21/23: Styrking av kompetanse på forvaltning av naturressurser og vertskommunerettigheter

Saken gjelder:

Saken er en oppfølging av sak 40/22 hvor Rådet ba Administrasjonen om å utrede hvordan styrke regionens kompetanse på området om forvaltning av naturressursene til regionen.

Sakspapirer:

Sak_21_23_kraftkompetanse.pdf

Vedtak:

Ryfylkerådet vil sette opp vertskommunerettigheter som et av temaene på hvert Ryfylketing i valgperioden.

Sak 22/23: Selskapsavtalen

Saken gjelder:



Arbeid med oppdatert selskapsavtale har pågått en tid. Det er viktig å få avtaleverket formalisert i henhold til nytt lovverk. Administrasjonen har jobbet sammen i sakens anledning med Hardangerrådet, Sunnhordalandsrådet og Nordhordalandsrådet. Jurist fra Samfunnsbedriftene har bistått i prosessen.

Sakspapirer:

Sak_22_23_Arbeid_med_selskapsavtalen.pdf

Vedtak:

Rådet ber administrasjonen forholde seg til tidligere vedtak i saken.

Kommunaldirektørene skal fungere som arbeidsgruppe, og ber administrasjonen bistå i prosessen som sekretariat.

Sak 23/23: Kompetansebehov i arbeidslivet – rapport fra Kompetansepilot Ryfylke

Saken gjelder:

Ryfylke har ein annan næringsstruktur og andre fortrinn og utfordringar enn andre regionar - og fylket samla sett. Å gjere ei kartlegging av denne typen vil få fram meir kunnskap om situasjonen i Ryfylke, på same måte som forskings- og faktarapportar som Telemarksforskning tidlegare har utført for Ryfylke IKS.

Det er eit godt grunnlag for vidare feltarbeidet som no er gjort. Ei faktabasert tilnærming er viktig skal ein arbeida for å kopla dei spesifikke kompetansebehova saman med relevante tiltak for å heva kompetansen i regionen. Likevel er dei personlege samtalane med bedriftene viktige for å nyansera, korrigera og utfylle den kunnskapen som var utgangspunkt for kartlegginga.

Ei kartlegging som denne bør vera eit bidrag til vidare prioritering og strategi på kompetansefeltet for Ryfylke.

Administrasjonen må seie seg lei for at arbeidet med å ferdigstille rapporten har tatt lenger tid enn det som var planlagt. Me kunne tenkt oss å brukt ytterlegare timetal for å få eit så rett bilde som råd er.

Nå er konklusjon sett og det er naturleg å peike på at denne rapporten bør reviderast med eit par års mellomrom. Det er naturleg å sende denne ut på høyring før ein konkluderer satsingsområda.

Sakspapirer:

Sak_23_23_Kartlegging_av_kompetansebehov.docx

Vedtak

1. Rapporten «Kompetansebehov i arbeidslivet» blir sendt ut på høyring - med høyringsfrist 01.10.2023.
2. Konklusjonane frå høyringa og prioriteringar blir lagt fram for Ryfylkerådet på første møte etter dette.



Sak 24/23: Pedagogisk opplegg - utvandrarjubileet i 2025 og styrking av Ryfylkeidentitet (SAK TRUKKET)

Saken gjelder:

I sak 32/22: Utvandrarjubileet 2025 – markeringsprosjekt i Ryfylke gjorde rådet slikt vedtak:

Ryfylke IKS saman med Ryfylkemuseet gjennomfører ei forstudie med sikte på å laga eit pedagogisk opplegg som kan nyttast i skulen i samband med markeringa av utvandrarjubileet 2025. Rådet ber om å få ei sak om innhald og gjennomføring innan juni 2023.

Sakspapirer:

Sak_24_23_Pedagogisk_opplegg.pdf

Vedtak

-Sak trukket av administrasjonen

Sak 25/23: Eventuelt

- Rogaland fylkeskommune ved Heidi Skifjell presenterer Rogalandsmodellen. En modell som blant annet er tiltenkt Attraktivitetsprosjektet.

Vedtak: Rådet tar saken til orientering

- Prosjektleder Torfinn Oppheim ga en status på attraktivitetsprosjektet

Vedtak: Rådet ber administrasjonen ta en gjennomgang av prosjektet inklusiv prosjektmetodikk samt resultatmål og ressurs pådrag.

Sak 28/23 : Status distriktsvennlig bachelor i Sykepleie – Ryfylke

Saksbehandler: Prosjektmedarbeider Agnes Therese Nese

Saken gjelder:

I møtet vil Ryfylkerådet få en muntlig orientering om og status fra prosjektet ved Marie Undheim (prosjektleder, UiS) og Agnes Nese (prosjektmedarbeider, Ryfylke IKS)

Fortløpende oppdateringer fra prosjektet legges også ut på nettsiden: <https://ryfylke.sykepleierutdanning.nettopuis.live/>

I 2021 mottok Universitetet i Stavanger 9,1 millioner fra regjeringen til å opprette en fleksibel og distriktsvennlig sykepleierutdanning i samarbeid med kommunene i Ryfylke.

Ryfylke IKS er samarbeidspartner i prosjektet på vegne av Hjelmeland, Suldal, Sauda og Strand kommune. Høsten 2022 fikk 30 studenter tilbud om studieplass, og 29 studenter møtte første dag. Nå er det 23 aktive studenter som har startet på 3. semesteret av utdanningen.

Utdanningen følger samme studieplan som det ordinære bachelorprogrammet i sykepleie ved UiS, men baserer seg i større grad på innovativ bruk av digitale læringsverktøy og studentaktive læringsmetoder. I hvert semester gjennomføres både samlinger og ferdighetstreninger ute i distriktet fordelt jevnt på de fire kommunene. Dette gjør vi for at det ikke skal være de samme studentene som må reise hver gang. Noen samlinger gjennomføres også på campus i Stavanger.

I vår var studentene ute i sykehjemspraksis. I forkant av dette fikk 19 sykepleiere i distriktet veiledningskurs for praksisveiledere. De fikk også tilgang til en digital veilednings- og utdanningsressurs, som er utviklet ved UiS, som kunne benyttes som støtte underveis i praksisperioden. Studentene skal snart ut i sin andre praksisperiode. Det meste av denne praksisperioden vil bli gjennomført lokalt i den enkelte kommune, mens noen av studentene skal ha kirurgisk praksis på Stavanger universitetssjukehus.

Forslag til vedtak

Rådet tar saken til orientering.

Sak 28/23 Kompetansearbeid i Ryfylke IKS- status

Saksbehandler: Prosjektleder Reidun Sandvik og daglig leder Øyvind Lundbakk

Bakgrunn

Frå januar 2021 har Ryfylke IKS vore prosjektleiar for Kompetansepilot Ryfylke, regionen sitt prosjekt i den landsdekkjande kompetansepilotordninga. Arbeidet i piloten rettar seg i første rekkje mot små og mellomstore verksemder, og deira behov for kompetanseutviklande tiltak. Målet med prosjektet er å utvikla overførbare modellar for å identifisere kompetansebehov hos SMB, og prøva ut modellar som tilfører nødvendig og ønska kompetanse. Det er eit treårig prosjekt, som skal sluttførast ved utgangen av 2023.

Status oktober 2023

Hovudfokuset i kompetansepilotarbeidet i Ryfylke har vore på desse forholda:

1. Samtalar/møte med arbeidslivet for å få innsyn i deira behov for kompetanse

Desse møta er grunnlaget for rapporten *Kompetansebehov i arbeidslivet: rapport frå Kompetansepilot Ryfylke* som var ferdigstilt i mai-23. Rapporten samanstill det som kom fram gjennom samtalar med godt og vel 40 Ryfylkebedrifter, og peiker mot kva som vere fornuftige prioriteringar i det vidare kompetansearbeidet i regionen. Rapporten vart sendt ut på høyring med høyringsfrist 1. oktober.

2. Relevante utdanningstilbod lagt til Ryfylke

Gjennom formalisert samarbeid med Universitetet i Stavanger, Høgskulen på Vestlandet, Fagskolen Rogaland, AOF Fagskolen og ulike samarbeidspartnarar i arbeidslivet, har Kompetansepiloten lagt til rette for fleire fleksible og desentraliserte studie i Ryfylke. Studie som er viktige for arbeidslivet i regionen, både det private næringslivet og den enkelte kommune.

Oversikt over studietilbod som har starta eller er under utvikling:

Digitalt Ryfylke - Kommunikasjon og markedsføring 60 stp	2021-2022
Blå åker - havbruk 60 stp	2021-2023
Sjukepleie 180 stp	2022-2025
Psykisk helsearbeid 60 stp	2023-2024
Blå åker 2.0 - start på bachelorprogram 180 stp	2023-2027
IT, digitalisering og robotisering 30 stp	2023-2024
Utviklingsarbeid RAS/Landbruk	2023-2024
RAS (resirkulerande akvasystemer) 60 stp	2024-2026
Landbruk - fagskule 60 stp	2024-2026

3. Møteplassar

Eit viktig område som det har vore arbeida metodisk med i kompetansearbeidet, er å skape møteplassar for nettverksbygging og felles kunnskaps- og erfaringsutveksling mellom ulike aktørar. Å



betra samvirket og leggje grunnlag for at folk, skule, arbeidsliv og ulike regionale aktørar skal få auka kunnskap om kvarandre bør vere eit satsingsområde – óg i det vidare arbeidet. Døme på slike møteplassar som er etablert:

- Nettverk for yrkes- og utdanningsrådgjevarar i grunnskule, vidaregåande skule, Nav mm. Det har vore fleire samlingar der rådgjevarane blir kjent, får felles kunnskapspåfyll og innspel frå næringslivet gjennom t.d. bedriftsbesøk.
- Avvikla årlege MOR-konferansar. MOR-konferansen har blitt ein viktig møteplass, der aktuelle tema innan kompetanse og rekruttering blir satt på dagsorden, og der regionen samla kan møtast for faglege innspel og faktaoppdatering som kan vere av interesse for vidare prioriteringar. Konferansen har hatt god deltaking og gode tilbakemeldingar.
- Studiesamlingar knytt til dei ulike utdanningstiltaka har av studentar og bedrifter vore heldt fram som arenaer for utvikling av gode nettverk mellom studentar. Både gjennom studietida og etterpå.

4. *Utvikling av modell*

Modellen som Kompetansepiloten i Ryfylke har forma, som Høgskulen på Vestlandet har gitt namnet Ryfylkemodellen, handlar om at utdanningstiltak må formast i nært samarbeid med både det lokale/regionale arbeidslivet og utdanningsinstitusjonane.

Utdanningar, både når det gjeld faginnhald og tilrettelegging, må ha sterk relevans for arbeidslivet skal ein lykkast med å rekruttere tilstrekkeleg tal studentar for å kunne starte opp. Da er det viktig at sentrale bedrifter blir tatt med tidleg i prosessen når ei ny utdanning skal formast.

Økonomi

Kompetansepilotprosjektet hadde ved oppstart ei budsjetttramme på 6 400 000 kroner. I løpet av prosjektperioden har piloten og det regionale kompetansearbeidet bidratt til å reise i overkant 46 millionar kroner til ulike kompetansetiltak i Ryfylke. Hovuddelen er midlar frå HK-dir, Diku og Kompetanse Norge, samt frå Ryfylkefondet.

Framlegg til vedtak

Saka tas til vitande.

Sakspapir: *Presentasjon Kompetansepilot Ryfylke*



Sak 30/23 Etablering av utdanningscenter i Ryfylke

Saksbehandler: daglig leder Øyvind Lundbakk

Bakgrunn

Fylkesdirektøren utarbeider forslag til etablering av utdanningscenter i Ryfylke. Saken skal opp til behandling i Fylkestinget i desember 2023. Arbeidet ledes av Lasse Eide som er seksjonssjef i Opplæringsavdelingen – Seksjon regional kompetanse. I arbeidet er det etablert en arbeidsgruppe og en referansegruppe. Ryfylke IKS har bistått i arbeidet både i referansegruppen og arbeidsgruppen.

Saksopplysninger

I fylkestingets behandling av sak 37/2023 ble det gitt mandat til å sette ned en arbeidsgruppe som skulle gi fylkesdirektøren innspill i arbeidet med å utarbeide et forslag til etablering av et utdanningscenter i Ryfylke. Det ble også dannet en referansegruppe som har bidratt med råd, støtte og veiledning. I saken gir fylkesdirektøren sin anbefaling basert på prosess, med bidrag fra arbeidsgruppen og referansegruppen.

Kunnskap om utdanningscenter (ofte omtalt som studiesenter) i Norge er hentet fra Oxford Research sin rapport 2022/6 «Studiesentrenes betydning og utviklingsmuligheter for å møte lokale og regionale kompetansebehov», som ble utarbeidet på oppdrag av Kommunal- og distriktsdepartementet.

Hva er et utdanningscenter?

Det finnes ingen entydig definisjon på hva et utdanningscenter er (ofte omtalt som studiesenter), og sentrene i Norge organiserer seg ulikt. Et utdanningscenter i denne sammenhengen vil være en lokal aktør som ivaretar bredden av formell og ikke-formell utdanning for voksne, med fokus på arbeidslivet og høyere utdanning. Et utdanningscenter i Ryfylke skal være en fysisk enhet hvor det legges til rette for desentralisert og fleksibel utdanning og ulike kompetansehevende aktiviteter, i samarbeid med ulike utdanningsinstitusjoner og utdanningstilbydere.

Senteret i seg selv vil ikke ha en formell plass i utdanningssystemet, og er ikke selv tilbyder av utdanning. Senteret skal samarbeide med universiteter, høyskoler og fagskoler for å realisere utdanningstilbud som leveres med senteret som plattform og møteplass. Utdanningscenteret vil dermed bli en lokal møteplass for utdanning. Senteret vil være en motor for kompetanseheving, og en kobler mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse i det lokale og regionale arbeidslivet.

Historikk Ryfylke

Det har vært satset mye på utdanning for å sikre utvikling av næringsliv og samfunn i Ryfylke de siste 10-15 årene. Gjennom erfaring har det vist seg at kartlegging av behov for utdanningstilbud og kompetanse og gode partnerskap med interessenter er viktig for å få til fleksible utdanningstilbud som er attraktive for målgruppene.

Siden 2020 har Ryfylke vært med i Kompetansepilotprosjektet. Det er en treårig nasjonal tilskuddsordning som skal utvikle modeller for godt samsvar mellom tilbud og etterspørsel av kompetansebehov i små virksomheter. Kompetansepiloten er et samarbeidsprosjekt mellom de videregående skolene og kommunene, der Ryfylke IKS er prosjektansvarlig og fylkeskommunen er prosjekteier.



Strand vgs. og Sauda vgs. har lang historie som regionale kompetansesenter, jfr. OU-sak 62/12, og fra 2020 er de også etablert som voksenopplæringscenter i distriktene i en 4-årig prøveordning (FT-sak 69/2020). Gjennom MOR-samarbeidet, jfr. FT-sak 33/18, er det etablert en plattform for samhandling mellom de videregående skolene og Ryfylke IKS for lokalt tilrettelagt utdanning og kompetanseheving for arbeidslivet. Ryfylke IKS har samarbeidsavtaler med flere utdanningsinstitusjoner innen høyere utdanning.

Ryfylke sin måte å arbeide med kompetanse og rekruttering på har blitt omtalt som Ryfylkemodellen. Gjennom Ryfylkemodellen blir studier utviklet gjennom partnerskap mellom UH-/fagskolesektoren, bedriftene og en lokal tilrettelegger. Kartlegginger og gode partnerskap med brukerne av studietilbudet er viktig for skreddersøm av utdanningstilbudet. Modellen bygger også på at det ikke skal være et fast utdanningssted for fleksible utdanningstilbud i regionen. Lokaliseringen av tilbudene kommer fram gjennom samarbeidsprosesser der behovene til næringslivet, potensielle studenter og UH-sektoren er avgjørende.

Referansegruppe

Referansegruppen bidrar med råd, støtte og veiledning basert på sin ekspertise knyttet til nærings- og kompetanseutvikling i Ryfylke. Gruppen er lokal representasjon som speiler Kompetanseforum Rogaland. På sikt skal det vurderes om referansegruppen utvikles til å bli et kompetanseforum for Ryfylke og en videreføring av MOR- rådet.

Referansegruppen består av:

- Fylkeskommunen: Lasse Eide og Trude Frøyland
- Ryfylkerådet: Asbjørn Birkeland
- Ryfylke IKS: Reidun Sandvik
- Sauda vgs.: Bård Børresen Lien
- Strand vgs.: Erik Danielsen
- UiS: Bjørn Synnøve Frøysland Oftedal
- HVL: Frank Krogh Kongshavn
- NAV: Anne Birkeland
- Fagskolen Rogaland: Geir Tuftedal
- Dalane Utdanningscenter: Gudrun Ellingsen

Arbeidsgruppen

Arbeidsgruppen sin oppgave er å gi fylkesdirektøren innspill i arbeidet med å utarbeide et forslag hvor det er tatt stilling til:

- Aktiviteter
- Samarbeidspartnere
- Organisasjonsform
- Fylkeskommunens rolle, inkludert eierskap
- Finansiering



Arbeidsgruppen har jevnlig hatt arbeidsmøter fra slutten av april og fortsetter frem til skrivefrist høsten 2023.

Arbeidsgruppen består av:

- Fylkeskommunen: Lasse Eide og Trude Frøyland.
- Ryfylke IKS: Øyvind Lundbakk
- De videregående skolene: Kristin Bruknapp
- Næringslivet i Ryfylke: Kåre Bjarte Bjelland og Roald Tvedt
- Kommunene: Øyvind Stueland (Suldal kommune) og Håvard Østhus (Hjelmeland)
- Fagskolen Rogaland: Børge Harestad

Bakgrunn: Nasjonale og internasjonale drivere kompetansebehov

Driver	Nøkkelutfordringer
Digitalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Raskere omstillingstakt • Mangel på digital kompetanse (bruker og produsent) • Mangel på arbeidskraft (produsent)
Klimaendringer og grønt skifte	<ul style="list-style-type: none"> • Energiomstilling i næringslivet • Omstilling skal skje på rekordtid • Fossile næringer mer lønnsomme enn grønne næringer • Mangel på arbeidskraft i grønne næringer
Demografisk endring	<ul style="list-style-type: none"> • Aldring av befolkningen, spesielt i distriktene • Færre yrkesaktive per pensjonist • Mangel på arbeidskraft i helse- og omsorg • Eldreomsorgen må endres/produktiviteten må økes • Migrasjon og flyktninger
Sentralisering	<ul style="list-style-type: none"> • Befolkningen konsentreres i byene • Utfordringer med infrastruktur (strøm, internett, veg, kollektivtransport, hurtigbåt osv.) i distriktene • Distriktene får ikke tak i nødvendig kompetanse • Distriktskommunene kan ikke levere lovpålagte tjenester

I forhold til kompetansebehovet i Ryfylke har gruppen benyttet seg av følgende kilder:

- Kunnskapsgrunnlag regional kompetanseplan
- Rapport fra kompetansepilot Ryfylke
- Kompetansekartleggingen til Haugaland Vekst

Noen av funnene er:

- Rogaland og Ryfylke har utfordringer som overlapper med det nasjonale bildet, men manglende data på kommunenivå
- 95 % SMB i Ryfylke (99 % på landsbasis)
- Utdanningsnivået lavere enn forventet ut fra næringsstrukturen



- Lav kunnskap om lokalt arbeidsliv blant de unge og de som skal gi dem veiledning
- Demografiutfordringen treffer Ryfylke hardt
- Behov på alle nivå i utdanningssystemet, inkludert kortere kurs

Aktiviteter

Aktivitetene som et utdanningscenter i Ryfylke har er kategorisert til motor, megler og møteplass.

Motor:

- Kartlegge og ha kunnskap om behovet for kompetanse på kort og lang sikt, i dialog med privat og offentlig næringsliv.
- Ha en stab som kan samarbeide tett med videregående skoler, fagskoler og UH-sektoren, for å dekke de lokale utdanningsbehovene.
- Stimulere næringslivet til å prioritere kompetanseutvikling og utdanning, og få innbyggerne/ansatte til å delta og heve sin kompetanse.
- Ta samfunnsansvar som en aktør i samfunnsutviklingen
- Utføre brukerundersøkelser blant studenter på videregående skole, fagskole og universitet for å tilby relevante utdanningstilbud.
- Øke attraktiviteten til regionen. En region der folk vil bo, da må de ha attraktive jobbtilbud og tilbud om utdanning.

Megler:

- Samarbeide strategisk med fagskoler, universiteter og videregående skoler for å sikre riktig kompetanse, og skisse opp hvordan behovene kan møtes og løses.
- Bestille utdanningstilbud. Utfordre utdanningsinstitusjonene på å utvikle nye og eventuelt skreddersydde utdanningsløp.
- Koble næringslivet og fagmiljøer på tvers av bedrifter og utdanningsinstitusjoner.
- Være en katalysator og fasilitator for å skaffe ressurser og finansiering som skal bidra til utvikling av nye studier og forskning relatert til lokale behov og forhold.
- Bidra til at det tilbys kurs og sertifiseringer med rask leveranse og skreddersydde utdanningstilbud.
- Koble studentenes ønsker og samfunns- og næringslivets behov.

Møteplass:

- «Ei dør inn» for både næringslivet og innbyggerne i Ryfylke og bidra med kunnskap om og støtte til kompetanseheving for bedrifter og personer som ønsker det. Skape møteplasser og gi støtte til studenter underveis i studiene.
- Skape møteplasser hvor innbyggerne/studentene og næringsliv møtes.
- Være til stede på ulike lokale, regionale og nasjonale møteplasser der næringslivet, kommuner og fylkeskommunen er. Bidra til å styrke fungerende møteplasser, som f.eks. MOR-konferansen.



- Drive med rekruttering og synliggjøring av utdanningstilbudene i regionen, og få innbyggerne til å søke relevante utdanninger.
- Tilby karriereveiledning. Behovet for karriereveiledning i Ryfylke er økende, og geografisk nærhet og tett oppfølging er viktig. Utdanningscenteret kan bidra med verdifull kunnskap om næringslivet og jobbmulighetene lokalt.
- Bidra til å bygge kultur for utdanning i Ryfylke.

Oppgavefordeling utdanningscenter og VGS

Arbeidsgruppen peker på at rollen som de videregående skolene har som regionale kompetansesentre innenfor videregående opplæring må videreføres. De videregående skolene må ha et tett formalisert samarbeid med utdanningscenteret. For næringslivet vil utdanningscenteret og de videregående skolene samlet kunne tilby den bredden i kompetanse som næringslivet etterspør. Det anses også som naturlig med et tett samarbeid om karriereveiledning for innbyggerne i Ryfylke.

Administrasjonen i Ryfylke IKS peker på at det er viktig å benytte seg av Sauda videregående skole og Strand videregående skole. Skolene bør ha et formalisert mottaksapparat som jobber tett sammen med utdanningscenteret. Videre mener Administrasjonen i Ryfylke IKS at de videregående skolene også har en omfattende infrastruktur som kan benyttes herunder bygningsmasse, lærerressurser og nettverk. De videregående skolene har blant annet tett og nært samarbeid med det lokale næringslivet; og kjenner næringslivet sitt behov.

Fylkeskommunens rolle

Regional utviklingsaktør, med ansvar for regional kompetanseplan, Kompetanseforum Rogaland og nærings- og innovasjonsstrategien.

Sektoransvar innen utdanning og tilbyr karriereveiledning, videregående opplæring og fagskole til innbyggerne i Ryfylke.

Representert både lokalt og sentralt, og med både et administrativt og et politisk nivå.

Tettere kobling mot fylkeskommunens kompetansepartnerskap.

Fylkeskommunen eier Fagskolen Rogaland og forvalter det statlige tilskuddet til fagskolene i Rogaland.

Fylkeskommunen bør komme inn som forvalter av mer forutsigbare rammer til utdanningscenterene i Rogaland. En tettere oppfølging av mål og resultater, er en oppgave som fylkeskommunen med fordel kunne hatt ansvaret for. Dette ville styrket fylkets kunnskapsgrunnlag for vurdering av regionale kompetansebehov.

Lokalisering

Ryfylke er et stort geografisk område med lange reiseavstander og uten et tydelig sentrum. Utdanningscenteret i seg selv vil være en attraktiv arbeidsplass, og man bør legge til rette for at bosted ikke er til hinder for å jobbe ved senteret. Ryfylkemodellen handler om å forme utdanningstilbud i tett samarbeid med UH-/og fagskolesektoren og arbeidslivet. Hvert utdanningstilbud som er utviklet har hatt flere samarbeidspartnere (bedrifter) innenfor de aktuelle næringene. Erfaring fra kompetansepilotene viser at det ikke bør være et fast utdanningssted for



fleksible studietilbud i regionen. Foreløpig vurdering er at Fylkesdirektøren vil derfor ikke foreslå at utdanningscenteret lokaliseres på en bestemt plass i Ryfylke, men at det benyttes allerede eksisterende kontorfasiliteter hos fylkeskommunen herunder Sauda videregående skole, Strand videregående skole, kommunene og samarbeidspartnere i næringslivet til utdanningscenteret. Selve studiested vil avhenge av det enkelte studium og hvor elevmassen kommer fra. Videre må mulighetene som digitale løsninger gir for en desentralisert organisasjonsstruktur utnyttes. Som et felles møtepunkt kan en eventuelt benytte seg av lokalene som Ryfylke IKS disponerer på Hjelmeland.

Finansiering og driftskostnader

Driftskostnader:

Arbeidsgruppen peker på at det er nødvendig med en liten og agil stab med tilstrekkelig kapasitet som sikrer robusthet, stabilitet, forutsigbarhet og samarbeid. Gruppen peker på en fast stab på 4-5 årsverk som knyttes til utdanningscenteret i Ryfylke. Ryfylke IKS har blitt bedt om å fremme et forslag til driftsbudsjett.

Administrasjonen i Ryfylke IKS har sammen med rektorene ved de videregående skolene pekt på at en stab i et utdanningscenter i Ryfylke bør bestå av:

- 3 heltidsstillinger
- En 50% stilling hos Sauda Videregående skole
- En 50% stilling hos Strand Videregående skole

Driftsbudsjett:

BUDSJETT - UTDANNINGSSENTER			
DRIFTSKOSTNADER			
5000 Lønn	-3 000 000		4 årsverk med snittlønn på 750 000,-
5092 Feriepenger	-306 000		Feriepenger utgjør 10,2% av bruttolønn
5200 Fri telefon	-26 400		Kostnader med fasttelefon og mobil samt hjemmekontor
5280 Annen fordel i arbeidsforhold	-300		Forsikring
5330 Styrehonorar	-40 000		Vederlag basert på 4 styremøter og lav sats honorar. Avhenger av organisasjonsform
5400 Arbeidsgiveravgift	-423 000		Arbeidsgiveravgift på 14,1%
5915 Møte / bevertningsutgifter	-1 000		Overtidsmat
5949 Koll pensjon / OTP	-528 960		Pensjonsordning for alle ansatte OTP. Tilsvarende 16%
5981 OU-kontigent	-6 600		OU-midlene totalt utgjør 0,24% av lønnsmassen
5990 Andre personalkostnader	-15 000		Utgifter for å øke det sosiale samholdet og velferden på arbeidsplassen og ved ansettelse
5991 Kurs / opplæring	-30 000		Deltagelseavgifter på kurs.
SUM PERSONALKOSTNADER	-4 377 260		
4050 Kjøp av varer	-10 000		Diverse varer til forbruk
SUM VAREKOSTNADER	-10 000		
6300 Husleie	-100 000		Husleie. Kan reduseres ved samlokalisering f.eks med Ryfylke IKS / Sauda VGS / Strand VGS / kommunene
6321 Renovasjon	-5 970		Sjøppel etc.
6340 Elektrisitet	-15 000		Estimat basert på historiske tall
6360 Reinhold	-20 000		Reinhold av kontorer
6520 Datasystemer /-utstyr	-15 000		Estimat basert på historiske tall
6521 Programvare lisenser	-49 792		Kostnader for Office 365, Adobe og Penneo og tilsvarende
6550 Kostnadsført data- / mobilutstyr	-120 000		Utstyr til ny-ansatte
6705 Honorar rekneskap	-50 000		Estimat basert på historiske tall
6710 Honorar revisjon	-35 000		Kostnader for årlig revisjon
6800 Kontorrekvisita	-10 000		Papir, printere, og forbruksmateriell
6840 Aviser / tidskrift	-5 000		Diverse aviser
6860 Møteutgifter	-15 000		Kostnader for møter
6865 Utg. Kurs og konferanser	-20 000		Deltageravgift på konferanser.
6895 Drift av data / web	-20 000		Kostnader med nettsider
6940 Porto	-5 000		Utsendelse av materiell.
7100 Bilgodgjøring	-12 500		Basert på historiske tall
7149 Reisekost. Ikke oppg. pl	-125 000		Diverse reisekostnader i forbindelse med møter
7300 Reklame-annonser	-20 000		Basert på historiske tall
7320 Reklame-materiell	-15 000		Diverse utstyr til konferanser
7400 Kontigent	-1 000		Diverse kontigenter basert på historiske tall
7700 Bankgebyr	-4 000		Kostnader med korthold
7790 Andre kostnader	-50 000		Basert på historiske tall.
SUM ANDRE DRIFTSKOSTNADER	-713 262		
Totale kostnader	-5 100 522,00		



Kostnadene for en årlig drift av et utdanningscenter er estimert til 5,1 mill. NOK basert på 4 faste årsverk. I tillegg kommer kostnadene med selve utdanningsløpene. Kostnadene for det enkelte studium/ kurs vil variere. Eksempelvis er kostnadene med distriktsvennlig bachelor i Sykepleie budsjettert til 9,1 millioner.

Finansiering

Statlig tilskudd (HK-dir)	2,5 mill.
Fylkeskommunen	1,5 mill.
Kommunene	1,2 mill.

Organisering

Oxford Research viser til i sin rapport at det ikke har så stor betydning hvilken organisasjonsform som velges, og at det er forankringen av utdanningssettene som er det viktigste. Det vises imidlertid til at samarbeid mellom flere kommuner, i kombinasjon med at fylkeskommunen har tatt en rolle med å sikre finansiering, har gitt de mest robuste settene.

Utdanningssettene i Norge eies i hovedsak av kommuner, med innslag av fylkeskommunalt eierskap, næringshager og stiftelser. Mye har blitt til underveis, nedenfra og opp, og er et resultat av den tiden de har blitt etablert og organisert i. Som regel er settene organisert som AS, IKS, kommunale oppgavefelleskap, enhet i kommune, stiftelse etc., men de med størst omfang er der hvor kommuner i felleskap er involvert på eiersiden.

Foreløpig vurdering er at Fylkesdirektøren ønsker et utdanningscenter organisert som AS eller IKS som eies av fylkeskommunen og kommunene. Denne organiseringen sikrer eierskap og forankring, både politisk og administrativt. Et felles eierskap kan også sikre finansiering, selv om fylkesdirektøren forutsetter at statlige midler vil utgjøre en vesentlig del av finansieringen. Fylkesdirektøren mener at fylkeskommunen sammen med kommunene kan sikre en tilstrekkelig og forutsigbar finansiering, under forutsetning av et varig og stabilt statlig bidrag på nivå med tildelingene i 2022 og 2023. Deler av senterets drift vil imidlertid fortsatt være prosjektfinansiert ut fra aktivitetsnivået. Ryfylke IKS har erfaring fra arbeid med å etablere og eie AS (aksjeselskap) sammen med Rogaland fylkeskommune, og blitt bedt om å utarbeide et konkret forslag til eierskapsmodell.

Administrasjonen i Ryfylke IKS vurderer et som hensiktsmessig at Ryfylke kommunene eier 50% av selskapet. Som en del av vedtektene bør det fastsettes hvem som skal sitte i styret. Administrasjonen finner det hensiktsmessig med følgende styresammensetning:

1. Rådsordfører i Ryfylkerådet
2. Representant for kommunedirektørene i Sauda, Suldal, Hjelmeland, Strand og Sandes
3. Representant for Strand VGS
4. Representant for Sauds VGS
5. Representant fra næringslivet
6. Representant for høyere utdanning

Forslag til vedtak:

Rådet ønsker å etablere et utdanningscenter i Ryfylke i samarbeid og felles eierskap med Rogaland fylkeskommune. Rådet ber Administrasjonen:



1. fremme et konkret forslag til etablering av AS sammen med Rogaland fylkeskommune.
2. utarbeide en søknad om driftsmidler til Ryfylkefondet og Ulla-Førrefondet om etablering og drift av utdanningscenter i Ryfylke.



Sak 31/23 Gratis ungdomskort i Ryfylke

Saksbehandler: daglig leder Øyvind Lundbakk

Bakgrunn

Under MOR konferansen ba Ryfylkerådet Administrasjonen se på muligheten for å etablere gratis ungdomskort. Bakgrunnen er blant annet for å unngå at studenter melder flytting til Stavanger som har et slikt tilbud i dag.

Saksopplysninger

Hva er et ungdomskort?

Ungdomskort er den billigste periodebilletten for de som er fra og med 15 år til og med 22 år gammel. Ungdomsbilletten gjelder i 30 dager og kan brukes på både dagruter og nattbuss. Ungdomsbilletten er en upersonlig billettype og kan deles med andre. Vilkåret er da at andre reisende også må oppfylle alderskravet for ungdomsbilletten. Ungdomsbilletten er gyldig i 30 døgn. Den dagen billetten går ut, går den ut på samme klokkeslett som da du kjøpte den 30 dager tidligere.

Prisen er 299,- kroner per måned.

Slik fungerer billetten (Kilde Kolumbus)

Ungdomsbilletten kan brukes:

- På alle Kolumbus' busser hele døgnet
- Gir tilgang til å låse opp Bysykkelen 15 minutter om gangen (kun hvis billetten er kjøpt i billettappen)
- På Go Ahead-tog
- På Kolumbus' lokal- og hurtigbåtruter (inkludert til Feøy og Røvær)

- Inkludert nattfløtten mellom Stavanger og Byøyene.

- På Riksveiferjer og fylkesveiferjer. På ferjen til Utsira.
- På Kystbussen (kun mobilbillett) mot et tillegg i prisen på 75,- kroner
- På alle Skyss' busser i kommunene Haugesund, Karmøy, Vindafjord, Sveio, Stord, Fitjar, Bømlo og Etne.
- Ungdomsbilletten gir rabatt på Flybussen. Rabatten tilsvarende prisen for en enkeltbillett i en sone på Flybussen. Altså: er du voksen får du 42 kroner rabatt, og med ungdomsbillett får man 21 kroner rabatt på reiser med Flybussen.

Begrensninger:

- Gjelder ikke på Høgsfjord-sambandet mellom Lauvvik og Oanes.



På regiontog kan man bruke ungdomsbillett bare hvis man skal til eller fra Moi eller Sira. Dette er fordi det ikke kjøres lokaltog til disse stasjonene, mens det kjøres lokaltog til de andre destinasjonene i Rogaland. For at ungdomsbilletten skal gjelde til Sira, må det fremvises skolebevis fra Flekkefjord videregående skole. Ungdomsbilletten kan ikke brukes som delbetaling. Du kan ikke ta toget til Moi eller Sira og reise videre derfra med en ny billett. Skal du reise til stasjoner sør for Sira, må du kjøpe en egen billett for hele reisen fra start til slutt.

Det er mulig å reise med Kolumbus' ungdomsbillett mellom Moi og Flekkefjord. Ta toget fra Moi til Sira, og bytt til korresponderende busser videre til Flekkefjord. Du må framvise skolekort fra videregående skole i Flekkefjord på begge delstrekningene. Ordningen gjelder ikke i helger og skoleferier.

Hvor mange ungdommer mellom 15 og 22 år bor i Ryfylke?

1130 Strand (2023)	15 år	111	90
	16 år	96	91
	17 år	91	86
	18 år	109	85
	19 år	89	89
	20 år	69	82
	21 år	82	78
	22 år	94	60
1133 Hjelmeland (2023)	15 år	23	15
	16 år	16	19
	17 år	17	21
	18 år	10	16
	19 år	18	15
	20 år	18	13
	21 år	17	10
	22 år	15	16
1134 Suldal (2023)	15 år	19	31
	16 år	25	24
	17 år	32	31
	18 år	24	18
	19 år	26	27
	20 år	17	17
	21 år	20	18
	22 år	29	17
1135 Sauda (2023)	15 år	25	37
	16 år	24	27
	17 år	27	37
	18 år	36	25
	19 år	19	24
	20 år	23	31
	21 år	20	13
	22 år	29	24
1129 Forsand (2019)	15 år	12	10
	16 år	11	12
	17 år	13	8
	18 år	8	3
	19 år	8	4
	20 år	12	7
	21 år	4	3
	22 år	7	7
	Total	1345	1241
	Total ungdommer		2586

Ryfylke basert på Sauda, Suldal, Strand, Hjelmeland og Forsand:
2586 ungdommer 15 – 22 år.

Merknad: Forsand tall er fra 2019.



Ryfylke basert på Sauda, Suldal, Hjelmeland, Strand og hele Sandnes:
10615 ungdommer 15-22 år.

Årlige kostnader for selve ungdomskortet

Ved 100% benyttelse Sauda, Suldal, Strand, Hjelmeland og Forsand er den årlige kostnaden 9 278 568,- kroner.

Ved 100% benyttelse Sauda, Suldal, Strand, Hjelmeland og hele Sandnes er den årlige kostnaden: 38 086 620,- kroner.

Administrasjonen foreslår at man benytter 70% belegg 11 måneder i året. Videre at gratis ungdomskort gjelder Ryfylke basert på Sauda, Suldal, Hjelmeland, Strand og Forsand. Den årlige kostnaden er da: 5 953 748,-

Kostnader med teknisk implementering og drift

Stavanger kommune har etablert en løsning hvor privatpersoner registrerer seg via kommunenes kollektivregister. Etter man er registrert kan man bestille gratisbilletter via kommunen sin nettside. Prosessen er:

1. Man registrer seg via et kollektivregister
2. Man bestiller så billett via en nettportal
3. Man mottar en SMS med en lenke. Ved å trykke på lenken åpnes billetten i appen Kolumbus Billett.
4. Inne i Billett-appen må man velge om billetten skal aktiveres med én gang, eller senere. Du kan velge start-tidspunkt inntil 7 dager fram i tid.

En detaljert beskrivelse på Stavanger kommune sin arkiveringsprosess er tilgjengelig [her](#).

Administrasjonen er i kontakt med Kolumbus for å finne en løsning for tilsvarende implementering for gratis ungdomskort i Ryfylke og dertil kostnad.

Administrasjonen anser det som viktig å få implementert en full digitalisert løsning for aktivering for å unngå unødvendige høye driftskostnader med gratis ungdomskort.

Utvikling av Ryfylke-regionen. Tilråding fra Ungdomsutvalget.

Ungdomsutvalget peker på at de unge kjenner lite til Ryfylke. Det gjelder både i forhold til område som inngår i regionen og hva som skjer i den. Gratis ungdomsbillett for ungdom mellom 15 og 22 år er et av flere bidrag som kan føre ungdom sammen på tvers av kommunegrensene.

Ungdomsutvalget peker også på at det bør etableres et Ungdomsstyre hvor aktuelle saker blant annet kan være kollektive reiser i Ryfylke. Ungdommen peker blant annet på i dag kan man ikke reise kollektivt i Ryfylke uten å reise innom Stavanger, og tilbudet varierer mye. Det er opp mot 8 busser daglig mellom Stavanger og Hjelmeland, men ingen videre til Sauda. Det er voksne, som kanskje i liten grad reiser kollektivt, som fastsetter rutemønsteret. Etablering av gratis ungdomskort kan også være et bidrag til etablering av nye rutemønstre tilpasset ungdommen sine preferanser og behov.



Forslag til vedtak:

Rådet ønsker å få etablert gratis ungdomskort i Ryfylke. Ordningen skal gjelde for alle ungdommer med folkeregistret bostedsadresse i Ryfylke herunder Sauda, Suldal, Strand og Forsand. Ordningen gjelder fra og med 15 år til og med 22 år. Ordningen gjelder i første omgang for 1 år.

Rådet ber Administrasjonen

1. jobbe videre med å finne løsning for teknisk implementering og drift.
2. søke finansiering fra Ryfylkefondet for kostnader forbundet med årlige kostnader for selve ungdomskortet.
3. søke finansiering fra Ryfylkefondet for kostnader forbundet med teknisk implementering av løsning.



Sak 32/23: Status prosjekt Attraktive Ryfylke

Saksbehandlar: Prosjektleder Torfinn Oppheim og dagleg leiar Øyvind Lundbakk

Bakgrunn

I sak 34/22 var framlegg om å starte prosjektet «Attraktive Ryfylke» opp til behandling i Ryfylkerådet og det vart gjort slikt vedtak;

- 1 «Ryfylkerådet sluttar seg til prosjektskissa for bustadattraktivitet i Ryfylke og ber administrasjonen arbeida vidare med sikte på organisering og finansiering.»
- 2 «Kommunane blir bedne om å peika ut ein person som kan bli ein del av prosjektarbeidet for å sikre god koordinering i og på tvers av kommunane.»

Etter anbodskonkurranse blei det inngått kontrakt med Torfinn Opheim til å leie prosjektet.

Dei blei søkt om finansiering av prosjektet i tråd med prosjektskissa.

Ryfylkefondet vedtok å løyve «kr. 900.000 til tiltak skildra i søknad på vilkår av at resten av finansieringa kjem på plass.»

Rogaland Fylkeskommune ved Regional-, kultur- og næringsutvalget (RKNU) vedtok tildeling av støtte til prosjektet med kr. 200.000.

Statsforvaltaren i Rogaland gav støtte til prosjektet med kr. 500.000. Søknaden blei send av Hjelmeland kommune på vegne av prosjektet.

Kommunane peika ut til saman 4 personar til ressursgruppa.

I tråd med prosjektskissa blei det oppretta kontakt med Nordic Edge, som seinare blei med i ressursgruppa. Det blei også knytta nær kontakt med Rogaland fylkeskommune. Dette resulterte i at Fylkeskommunen ønskte at prosjektet skulle implementere Rogalandsmodellen og at Heidi Skifjell blei med i ressursgruppa.

Dermed består ressursgruppa av Torfinn Opheim som leiar,
Elin Rossemyr, Strand kommune
Haldis Nilsen, Hjelmeland kommune
Stine Skrunes, Sauda kommune
Mads Drange, Suldal kommune (Mads Drange slutta i kommunen og prosjektet i juni 2023)
Heidi Skifjell, Rogaland Fylkeskommune
Bjarne Uldal, Nordic Edge (fasilitator ifht Rogalandsmodellen).

Vurdering

«Attraktive Ryfylke» består av fem fasar, der første fase går fram til juli 2023. Den første fasen skal ein kartlegge faktagrunnlag og utfordringsbilde for Ryfylkeregionen, og avdekke behov og ønskjer frå dei deltakande kommunane, og utarbeide ein relevant problemstilling og konkrete målsettingar tilpassa dei deltakande kommunane sine behov.



Det har vore 5 møter i ressursgruppa. Tre av møta er lagt til deltakarkommunane. Ryfylkerådet har blitt informert om prosjektet i februar og mai.

Kvar kontaktperson i kommunane har så langt rapportert brukt mellom 20-25 timar i prosjektet.

Prosjektet har blitt lagt merke til fleire plassar, og me er inviterte med på fleire møter og konferansar. Statsforvaltaren i Rogaland inviterte prosjektet med på Innovasjonskonferanse på Sola. New Kaupang inviterte oss til strategikonferanse. Sauda vgs til dialogmøte.

Prosjektleiari har deltatt på Treffpunkt Ryfylke (der og andre i prosjektet var med), Det har vore møte i Ryfylke Næringshage og Sauda Vekst. Dette for å nemne nokre av aktivitetane.

Gjennom Nordic Edge har prosjektet blitt invitert med i «Hack the Climate» som er et samarbeidsprosjekt mellom Nordic Edge og PFR (Polish Development Fund Group), der norske og polske kommunar og byer bringer inn ulike typar utfordringar som forskjellige løysningsteam så vil jobbe for å finne innovative løysingar på. Mobilitet er et av kjernetemaene her. Prosjektet løper fra oktober 2023 og fram til mai 2024. Deltakelsen har ingen kostnad utover timeforbruk til prosjektleiari.

I prosjektskissa og arbeidet i ressursgruppa, har det blitt lagt vekt på at det konkrete utviklings/innovasjonsprosjektet må ha god forankring. Det prosjektet ein velje må ikkje «snuble» i andre pågåande prosesser eller prosjekt. Vidare må utviklingsprosjektet sannsynleggjera gevinstar for alle kommunane som følgje av prosjektsamarbeidet.

Kvar kommune opplyste om pågåande arbeid/prosjekt og planar. Deretter blei det gitt innspel på tema som kunne være aktuelle for prosjektet å arbeide vidare med.

Ressursgruppa valde ut 4 temaområder:

Mobilitet, naturressursar og primærnæringar, nye bustad modellar og målretta sentrumsutvikling, og det grønne skiftet/sirkulærøkonomi.

Ei samla prosjektgruppe vedtok å arbeida vidare med «smarte og berekraftige mobilitetsløysingar».

Her er nokre spørsmål som kan utforskast:

- Korleis kan nye mobilitetsformer og tilbod bidra til auka attraktivitet for Ryfylke-kommunane?
- Korleis kan me ta i bruk Ryfylkebassenget på ein slik måte at det gjer det enklare å transportera både folk og gods, både i kommunane, mellom kommunane og i forhold til omlandet?
- Korleis kan me utvikla gode mobilitetsløysingar som – på ein miljøvenleg måte – svarer på transportbehov til både innbyggjarar og besøkande/hyttefolk?
- Kva kan vi gjere for at den eldre garde ikkje blir immobile og meir isolert når dei ikkje lenger kan kome seg rundt med hjelp av eigen bil?
- Kva kan vi gjere for at barn og unge enklare kan flytta seg til dei ulike arenaer (skule, fritid, kultur, idrett, osv) dei bruker?
- Kva kan ein gjere for å knyta saman dei ulike transportalternativ slik at me får eit betre kollektivtilbod i Ryfylke?
- Korleis kan nye mobilitetsløysingar hindre nedbygging av servicetilbod, møteplassar, osv i kommunane (meir trafikk til møtestader, handelsstader osv)?



- Korleis kan nye mobilitetsløysingar bidra til at me i større grad får til eit felles jobbmarknad i Ryfylke, på tvers av kommunane?

Me har no starta arbeidet med å få oversikt over dei kollektivtilbod og transporttilbod som er tilgjengeleg i dag. Vidare vil me foreta ein situasjons- og tillitsundersøkelse som gir betre forståelse for ulike interessentars holdning til den valgte innovasjonsutfordringen. Her vil og analysing av undersøkelsen inngå.

Resultatmål

På grunn av ny teknologi og ved valg av miljøvennlige løysingar vil «Attraktive Ryfylke» føre til at

- Avstandane internt i kommunane opplevast kortare
- Avstanden mellom kommunane blir kortare
- Avstanden til og frå regionen blir kortare
- Pendlarmogelegheitene mellom kommunane, og til og frå regionen blir betydeleg betre
- Avstanden vil ikkje være eit hinder for etableringar av industri og busetjing.
- Ryfylke opplevast som framtidsretta når det gjeld kommunikasjon
- Ryfylke vil være eit foretrukke valg på testing av nye løysingar innan kommunikasjon og mobilitet

Regnskapet i prosjektet viser at forbruket i forhold til budsjett er lågt. Aktiviteten vil auke i tida framover.

Arbeidet med å søke om nye midler startar nå. Frist for å søke til Statsforvaltaren går ut 1. november. Hos RFK er fristen 1. mars.

For å få ein betre organisering av prosjektet ønskjer me å opprette ei styringsgruppe bestående av dagleg leiar i Ryfylke IKS, 1 folkevalde i Ryfylkerådet og ein kommunedirektør.

Framlegg til vedtak:

Ryfylkerådet tek retningsvalet til orientering.

Ryfylkerådet sluttar seg til anbefalinga om å opprette ei styringsgruppe i prosjektet.